Бекітемін: ____________

Мектеп директоры:
Т.Б.Танирбергенов
«5» 09 2022ж

« 05 » 01 2023ж

Келісемін: ____________

Тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары: А.Т.Қосмағамбет
«04» 09 2022ж

«04» 01 2023ж

Қаралды: ____________
Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі:

Хаттама №1 «4» 09 2022ж

« 4 » 01 2023ж

Тәрбие жұмысының жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алынды.

10 «а» – сынып
Сынып жетекші: Уталиева А.С.

2022 – 2023 оқу жылы

Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

-Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің нормативтік негізін Қазақстан Республикасының келесі стратегиялық құжаттары құрайды:

– Қазақстан Республикасының Конституциясы;

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IY Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы (2014.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республика-ының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-IV Заңы;

– Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан – 2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»;

–Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы – 2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»;

– Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың
Қазақстан халқына Жолдауы «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол»;

– Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы
Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 жарлығымен бекітілген (2014. 12.08. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі 2013-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 жарлығымен бекітілген;

– Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің
2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген;

– «Барлық білім беру ұйымдарында оқытудың тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы;

– «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекет -
тік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 Қаулысымен мақұлданған;

– Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 16 қарашадағы № 521 Бұйрығымен бекітілген;

–«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясын, Бала құқықтары туралы конвенцияны, Адамның экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтарының халықаралық декларациясын, Үздіксіз білім беру бойынша ЮНЕСКО ұсынымдарын ескереді.

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы

Сыныптағы тәрбие жұмысының мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

Жана демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғанын саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын,оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Тұлғанын Қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын,моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Казақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Бала тәрбиесіндегі ата-ананың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Әр бір тұлғанын зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қабылдау, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау,меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Күтілетін нәтижелер:

- оқушылардың жалпыадамзаттық, құқықтық, экологиялық мәдениетінің жоғары болуы
- рухани бай, моральдік ұстанымы жоғары тұлға дайындалады
- салауатты өмір салты өмірлік ұстанымы болады
- сауатты, кәсіби қалыптасқан тұлға дайындалады
- ата-аналардың педагогикалық-психологиялық құзіреттілігі арттырылады
- әдістемелік жұмыстың нәтижесі артады
- оқушылардың өзін өзі басқару ұйымының жұмысы жаңартылады

Сыныптағы сынып жұмысын ұйымдастыру үрдісінде сынып жетекшісі келесі міндеттерді жүзеге асырады:

- оқушыны жеке зерттеуді;
- білім беру үрдісіндегі және сыныптағы қарым-қатынасты талдау, үйлестіру мен түзетуді;
- сынып оқушыларымен жұмыс істейтін педагогтардың білім берудегі жұмыстарын үйлестіру;
- сынып ұжымындағы өмір тіршілігінің және сыныптың іс-шараларын, сынып сағаттарын, ақпараттық минуттар мен пікірлесулерді, ұжымның шығармашылық жұмыстарын, байқауларды жоспарлау, дайындау, өткізу және қорытындысын жасауды ұйымдастыру;
- оқушыларды әлеуметтік қорғау;
- оқушылардың ата-анасымен жұмыс;
- сыныптағы оқушылардың өзін-өзі басқару қызметін педагогикалық тұрғыда қамтамасыз ету;
- оқушылардың күнделігі мен мен сынып журналын жүргізуді ұйымдастыру.

Сынып жетекшісі өз міндетін жүзеге асыру барысында

А) оқу жылының басында:

- сынып тізімін жасайды ;
- мектеп кітапханасынан оқулықты алуды ұйымдастырады;
- оқушылардың отбасындағы тәрбиесімен танысады;
- сыныптың әлеуметтік паспортын жасайды;
- сынып оқушыларының қосымша білім мекемелеріне қатысуы туралы толық ақпарат жасайды;
- оқушылардың бейімділігін дамыту мақсатында оларды әртүрлі қызметке, шараларға тарту жұмысын жүргізеді;
- сынып өмірінің қызметін ұжымдық жоспарлауын ұйымдастырады;
- сынып жетекшілерінің ӘБ жетекшісімен келісе отырып, сынып жұмысының тәрбие жоспарын жасап, тәрбие жөніндегі мектеп директорының орынбасарына бекітуге тапсырады.

Ә) күнделікті:

- оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асырады;
- сыныптағы оқушылардың өзін-өзі басқару органына педагогикалық көмек көрсетуді жүзеге асырады;
- оқушылардың сырт пішінін бақылауды жүзеге асырады;
- іс-шаралар өткізу кезіндегі сынып оқушыларының тәртіп мәдениетін бақылауды жүзеге асырады;
- асханада оқушылардың ыстық тамақпен тамақтануын бақылауды жүзеге асырады;
- оқушылардың үзіліс кезіндегі тәртібін қадағалайды;
- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалайды;

Б) әр аптада:

- оқушылар күнделігін тексереді;
- пән мұғалімдерінің сыныптың эл. журналын толтыруын қадағалайды;
- сынып сағатын және жарты сағаттық ақпарат және пікірлесуді жүргізеді;
- сыныптарға бөлінген жер үлескілерінің тазалығын бақылауды жүзеге асырады.

Г) ай сайын:

- мектеп жұмыстарына сынып ұжымының қатысуын ұйымдастырады;
- жол жүру ережелері, құқықтық жалпыға міндетті оқу туралы сабақтар, өмір мен техника қауіпсіздігі бойынша жоспарланған нұсқаулықтар өткізеді;
- мектеп жоспарына сәйкес жалпы мектептік кештерде және басқа да іс-шараларда кезекшілік атқарады;
- ерекше педагогикалық қадағалауды қажет ететін өз сынып оқушыларының үйірме, секция, клуб т.б. бірлестіктерге қатысуын бақылайды.

Тоқсан аралығында:

- оқушылардың денсаулығын қорғау бойынша медицина қызметкерлерінің ұсынысын орындауды ұйымдастырады;
- сынып жетекшілердің ӘБ-не, семинарларға, тәрбие жұмысы жөніндегі жиналыстарға қатысады;
- ата-ана жиналысын өткізеді;
- педагогикалық консилиум өткізеді

Тоқсан соңында:

- оқу-тәрбие жөніндегі мектеп орынбасарына сыныптың үлгерімі туралы есепті және сыныптың эл. журналын тапсырады.;
- оқушылардың каникул кезіндегі бос уақытын ұйымдастырады және ұйымдастыру есебін мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына тапсырады.

Каникул кезінде:

- сынып жетекшілердің ӘБ-ң демалыстағы жұмысына қатысады;
- оқушылардың бос уақытындағы іс-әрекеттерін тексереді;
- ТІЖО-мен рейдке шығады.

Жартыжылдық аяғында:

- сыныптың тәрбие жұмысына есеп береді (мәтіндік есеппен қоса фото коллаж тапсырады).

Оқу жылының аяғында:

- оқу жылындағы сынып жұмысының қорытындысын шығаруды ұйымдастырады;
- сыныптың оқу-тәрбие үрдісіне педагогикалық сараптама жасап, оны ТІЖ мектеп директорының орынбасарына өткізеді:
- сынып кабинетін жөндеуді ұйымдастырады;
- мектеп кітапханасына оқулықтарды өткізуді ұйымдастырады;
- баласының жазғы демалысы туралы ата-анасынан мағлұмат алады.

Жоғарыда көрсетілген сынып жетекшісінің қызметтік міндеттерімен келісемін және орындауға міндеттімін.

Сынып жетекшісінің қолы: ______________Уталиева А.С.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары	**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие «Мәңгілік ел»**	**Рухани-адамгершілік тәрбие**	**Ұлттық тәрбие**	**Отбасы тәрбиесі**	**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**	**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**	**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**	**«Рухани жаңғыру –болашаққа бағдар »**
Мақсаттары	Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру	Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.	Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.	Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.	Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.	Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.	Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.	Бірегей ұлттың бәсекеге қабілетті, прогматикалық,күшті, жауапты, белсенді,шығармашыл тұлғасы, болашақтың табысты тәрбие және білім тұлғасы

Бағалау критерийлері	құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; - ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; - елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; - өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; - басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; - өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; - құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс- тұрысына; - заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; - әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.	[illegible] нормаларына; - өзінің қасиетіне, арына және парызына; - ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;14 - өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына; - діни құндылықтарға; - ой, сөз және іс бірлігіне; - өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; - ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; - түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; - адамдарға риясыз қызмет етуіне; - өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.	санаға, этикалық сәйкестікке; - мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; - өз халқының мәдени мұрасына; - қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына; - Қазақстанның этномәдениетіне; - этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.	рөлдерге; - өз отбасына және ұрпақты жалғастыруға; - адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.	саласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; - экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; - «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; - табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке; - кәсіби білім мен өнімді еңбекке; - нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру-экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; - еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; - мамандық таңдауына; - үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту	алуына; - өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; - сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне; - зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілетті- лікті меңгеруіне; - пікірталас жүргізу дағдыларына; - жасампаз қызметке; - топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; - ақпараттың түрлі дереккөздеріне; - қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; - өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа; - Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; - Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру; - ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне; - Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; - ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; -жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.	және ғаламдық пікір; - көпмәдениеттілік және көптілділікті; - мәдениетаралық әрекет; - мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; - қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларын; - қарым-қатынас мәдениетін; - эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына ; - шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.	жағдайының скринингіне; - әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; - теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; - табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; - денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; - өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылық; - қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; - денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.	жанұяларының және басқа әлуметтендіру институттарының, патротизимнің жұмылдырылуы.Себебі , Отанға, туған жерге тұлғаның махаббатынан басталады.Сонымен қатар білім беру жүйесінде шешімін табуда талап ететін проблемалар бар. -Жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларының практикалық бағыт алуы; -Алынған білімінің практикалық тұрғыда қолданылуы; -Оқыту үрдісіне жобалық қызмет ендіру; - Әлемдік білімге ену.Мемлекеттік тілге әлемдік үздік оқулықтарды аудару; -Білім алушыларға қосымша білім беруге назар аудару; -Білім алушылардың сапалы түрде мамандандыру;

Қыркүйек

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие, «Мәңгілік ел»	Рухани-адамгершілік тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Рухани жаңғыру –болашаққа бағдар »
Білім күні «Білімге ұмтылу,еңбексүйгіштік және отаншылдық » Алғашқы сабақ 1.09.2022ж		Сынып бұрышын жасау 5.09.2022ж		Сыныптың әлеуметтік төлқұжатын толтыру 05.09.2022ж			Жол жүру ережелері, өмір мен техника қауіпсіздігі нұсқаулықтармен таныстыру 2.09.22ж	
«Мен және менің сыныбым» Сынып белсенділерін сайлау Сынып жиналысы, 2.09.2022ж		"Қыздар гигиенасы" қыздар жиналысы 9.09.2022ж		«Ұлдарға кеңес» ұлдар жиналысы 9.09.2022ж	Оқушылар дың кітапханамен байланыстарын арттыру жұмыстарын жүргізу 09.09.2022ж			
Пән мұғалімдерімен байланыс (үнемі)	«Қазақстан – ортақ үйіміз» 16.09.2022ж				Оқушылар дың сабаққа толық қатысуын қадағалау (үнемі)			
	«Туған тілім өз тілім» тәрбие сағаты 23.09.2022ж						Күнделік кз желісіндегі оқушылардың сабақ үлгерімдерін бақылау (үнемі)	
Сыныпты көгалдандыру				Сыныптың сабаққа толық қатысуларын бақылау (Үнемі)				«Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар» тәрбие сағаты 30.09.2022ж

Қазан

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар »
		«Қарттар біздің асыл мұрамыз » тәрбие сағаты 07.10.2022ж						
«Әдепті адам-әдемі адам» Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жүргізу (үнемі)		Тәрбие сағаты "Ұстаз - мектептің жүрегі " 07.10.2022ж		Өз ауласына тазалық жұмыстарын жүргізу				
Оқушылардың өзін –өзі басқару ұйымын ұйымдастыру 14.10.2022ж		Пән мұғалімдерімен байланыс (үнемі)		Оқушылардың жеке жүгіру,таңғы жаттығу жасауларын ұйымдастыру 11.10.2022ж			Тәрбие сағаты "Дені саудың жаны сау" 14.10.2022ж	
"Менің құқықтарым" Тәрбие сағаты 28.10.2022ж			Өз сыныптарына тазалық жұмысын жүргізуге шақыру 21.10.2022ж			Сынып гүлдеріне күтім жасау		
	« Жасөспірім қыздар қандай болу керек» Қыздар жиналысы 27.10.2022ж		«Тәртіпке иілген құл болмайды» ұлдар жиналысы 28.10.2022ж				Дұрыс тамақтанбаудың балаларға әсері» ата-аналар жиналысы 29.10.2022ж	

Қараша

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	**Рухани-адамгершілік тәрбие**	**Ұлттық тәрбие**	**Отбасы тәрбиесі**	**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**	**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**	**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**	
	Оқушылардың кітапханамен байланысын қадағалау (үнемі)						«Спорт – денсаулық кепілі» Сынып жиналысы 25.11.2022ж	
	Дарынды оқушымен жұмыс (қажеттілікке қарай)	«Төл теңге» тәрбие сағаты 11.11.2022ж				Пән мұғалімдерімен пікірлесу (қажеттілікке қарай)		
	«Адамды досынан таны » тәрбие сағаты 18.11.2022ж		Оқушылардың қосымша сабақтарға қатысуын қадағалау (үнемі)	Сынып белсенділері мен жұмыс (үнемі)		Сынып бұрышындағы ақпараттарды жаңарту (қажеттілікке қарай)		

Желтоқсан

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар »
							Спорттық жарыстарға қатысу (қажеттілікке қарай)	«Елбасы жолы-өнеге» тәрбие сағаты 2.12.2022ж
				Сыныпта тазалық жұмыстарын жүргізу 9.12.2022ж				
Сынып белсенділерінің жұмысының жарты жылдық есебі 19.12.2022ж			Үйде жаңа жылдық мүсіндер, плакаттар әзірлеу 22.12.2022ж		Психолог пен жұмыс Мазасыздық шкаласы әдістемесі 14.12.2022ж			«Желтоқсан алауы-Тәуелсіздік бастауы» 09.12.2022ж
	«Әсемдік әркімге жарасады» қыздардың киіну мәдениеті Қыздар жиналысы 23.12.2022ж	«Ата көрген оқ жонар» Ұлдар жиналысы 23.12.2022ж		« Экология - өмірдің соғып тұрған жүрегі!» Тәрбие сағаты 23.12.2022ж				
Тәрбие сағаты:«Жаңа жылым-жарқыра!» 30.12.2022	«Еңбек етсең ерінбей» Сынып жиналысы 29.12.2022ж		Жартыжылдық қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы 30.12.2022ж					

Қаңтар

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар »
«Әлия-батыр қызы сен халқымның» 13.01.2023ж	Психологпен бірлескен жұмыс «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында шығарма алу 12.01.2023ж		Ата-аналардың сабаққа қатысуын қадағалау (үнемі)	Сынып белсенділерінің есебін тыңдау 12.01.2023ж			Тұмаудың алдын алуға байланысты мектеп дәрігерімен сұхбат 12.01.2023ж	
		Оқушыларды Ұлы ақын Абай Құнанбаевтың өлеңдерін жаттатып әдеби кешке қатыстыру			Мектеп формасының сақталуын қадағалау 20.01.2023ж	Пән мұғалімдерімен байланыс (үнемі)	«Сыр сақтай білеміз бе?» Әңгімелесу 19.01.2023ж	«Туған жер – тұғырың» Тәрбие сағаты 20.01.2023ж
Тәрбие сағаты"Отанды сүю парызың" 27.01.2023ж	Мектеп формасының сақталуын қадағалау (үнемі)		Сынып ата аналарын сабаққа қатыстыру	Сыныпқа тазалық жұмысын жүргізу 27.01.2023ж			«Дін және мәдениет» 27.01.2023ж	

Ақпан

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар »
	«Мұқағали мәңгілік жыр ғұмыры» тәрбие сағаты 3.02.2023ж				Мектеп формасының сақталуын қадағалау 2.02.2023ж	М. Мақатаев Мүшайрасы на қатыстыру 3.02.2023ж		
«Туған өлке табиғаты тамаша» тәрбие сағаты 10.02. 2023ж	«Біз бақытты баламыз» тақырыбында сурет салу Психологпен бірлескен жұмыс 10.02.2023ж			Сынып бөлмесін көгалдандыру 9.02.2023ж	Кітапханамен байланыс орнату 10.02.2023ж			
	«Адалдық – адамдықтың белгісі» психологпен бірлескен тренинг 16.02.2023ж	Оқушылардың тәртіптеріне байланысты пән мұғалімдерімен байланыс 16.02.2023ж			Мектеп формасының сақталуын қадағалау		«Егер сау болғың келсе»мектеп дәрігерімен кездесу 17.02.2023ж	
			«Отбасындағы бала құқығы» ата-аналармен дөңгелек үстел 23.02.2023ж					«Адал өмір сүру абзал қасиет» тәрбие сағаты 24.02.2023ж

Наурыз

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар »
	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларды анықтау 3.03.2023ж		Аналар мейрамы «Әлемді тербеткен асыл анам» тәрбие сағаты 03.03.2023ж	«Мамандылыққа бейімділікті анықтау» тәрбие сағаты 10.03.2023ж			Оқушылардың спорт секцияларына қатысуын қадағалау 3.03.2023ж	
				Сынып бөлмесін тазарту 9.03.2023ж				
	«Сыпайының сыйы мол» сынып жиналысы 16.03.2023ж	«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні» ашық тәрбие сағаты 17.03.2023ж		«Ұлдардың киіну мәдениеті» ұлдар жиналысы 14.03.2023ж	«Киім кию мәдениеті» Қыздар жиналысы 14.03.2023ж		«Зиянды дағдылардан аулақ бол» ұлдар жиналысы 14.03.2023ж	

Сәуір

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар »
	«Имандылық тәрбие негізі» 07.04.2023ж	Пән мұғалімдермен байланыс 07.04.2023ж						
			Психологпен бірлескен жұмыс «Сіз балаңызды қаншалықты білесіз?» ата-аналардан сауалнама алу 14.04.2023ж	Сыныпты тазалау, көгалдандыру 14.04.2023ж	«Аялайық тамаша табиғатты» тәрбие сағаты 21.04.2023ж		Мектепішілік спорттық сайыстарға қатысу (қажеттілікке қарай)	
Қауіпсіздік ережелерін еске салу 20.04.2023ж		«Жер тағдыры – ел тағдыры» тәрбие сағаты 28.04.2023ж			Мектеп формасының сақталуын қадағалау			
	«Инабаттылық дегеніміз не?» қыздар жиналысы 27.04.2023ж			Тазалық айлығына байланысты мектептегі тазалық жұмыстарына ат салысу		Зияткерлік ойын «Білім биржасы» 28 .04.2023ж		«Бәсекеге қабілеттілік – заман талабы» Сынып жиналысы 28.04.2023 ж

Мамыр

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар »
«Ерлердің ерлігі ұмытылмайды» тәрбие сағаты 05.05.2023ж	«Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама. 04.05.2023ж	«Достықта жоқ шекара» тәрбие сағаты 02.05.2023ж		Мектепшілік сенбіліктерге қатысу				
		Кітапханамен байланыс әдеби кітаптар оқу 11.05.2023ж	«Отбасы күні» Тәрбие сағаты 12.05.2023ж	«Ең жасыл бөлме» сайысына қатысу			«Салауатты өмір - жарқын болашақ» сынып сағаты 19.05.2023ж	
	«Адамзаттың бәрін сүй бауырым деп» тәрбие сағаты 26.05.2023ж	«Қонақ күту әдебі» Қыздар жиналысы 19.05.2023ж			«Ұлдар гигиенасы» ұлдар жиналысы 19.05.2023ж			Ата-аналармен жиналыс «Білімді ұрпақ – жарқын болашақ кепілі» 29.05.2023ж